

Утверждено  
ООО «Проф Капелли»  
В лице директора  
Альварес А.А.

Приказ №1 от 01.08.2023 г.

\_\_\_\_\_ Альварес А.А.

## ПРИКАЗ

Об утверждении основной программы профессионального обучения парикмахера  
3-5 разряда - (повышения квалификации на базе среднего профессионального  
образования)  
Код 16437 «ПАРИКМАХЕР»

Программа утверждена генеральным директором Альварес Анна Анатольевна.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(повышения квалификации на базе среднего  
профессионального образования)  
Код 16437 «ПАРИКМАХЕР»**

г. Белгород  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положение
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки
  - 1.2. Общая характеристика программы
  - 1.3. Квалификационная характеристика парикмахеров 3-5 разрядов
  - 1.4. Вид профессиональной деятельности
  - 1.5. Трудовые функции
  - 1.6. Планируемые результаты обучения
  - 1.7. Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Учебный план программы
  - 2.3. – 2.16 Разделы рабочих программ и дисциплин
3. Итоговая аттестация, Квалификационный экзамен и оценочные материалы
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 4.1. Материально-техническое обеспечение.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» (далее – программа), предназначена для подготовки лиц, различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью работы по профессии: Парикмахер, Парикмахер-универсал, Женский парикмахер, Мужской парикмахер, Уровень квалификации – 4 и 5 разряд.

Программа содержит планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

#### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Нормативной основой разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292;
- «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Реализация программы проходит в очной и заочной форме обучения.

Обучение по программам осуществляется в составе учебной группы или индивидуально.

Общая продолжительность обучения по программам составляет 335 академических часов.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные профессиональным стандартом.

## 1.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРИКМАХЕРОВ

### 1.3.1. 3-ГО РАЗРЯДА

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
С	Предоставление типовых парикмахерских услуг	3	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	С/01.3	3
			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос	С/02.3	3
			Завивка волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом	С/03.3	3
			Окрашивание волос на основе базовых техник, обесцвечивание	С/04.3	3
			Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица.	С/05.3	3
			Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.	С/06.3	3

### 1.3.2. 4-ГО РАЗРЯДА

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	А/01.4	4
			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	А/02.4	4
			Химическая завивка волос классическим методом	А/03.4	4
			Окрашивание волос на основе базовых техник	А/04.4	4
			Выполнение классических причесок на волосах различной длины	А/05.4	4
			Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	А/06.4	4

### 1.3.3. 5-ГО РАЗРЯДА

В	Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	5	Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	В/01.5	5
			Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий	В/02.5	5
			Сложное окрашивание волос	В/03.5	5
			Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	В/04.5	5
			Наращивание волос различными методами	В/05.5	5
			Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами	В/06.5	5

## 1.4. ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У выпускников, освоивших программу, в соответствии с профессиональным стандартом формируются профессиональные компетенции для работы в соответствующей сфере деятельности.

Вид профессиональной деятельности - предоставление парикмахерских услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве и визажа.

### 1.4.1 3го разряда

Возможные наименования должностей	Парикмахер Парикмахер-универсал Женский парикмахер Мужской парикмахер
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

### 1.4.2 4го разряда

Возможные наименования должностей	Парикмахер Парикмахер-универсал Женский парикмахер Мужской парикмахер Парикмахер широкого профиля
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

### 1.4.3 5го разряда

#### Обобщенная трудовая функция

Возможные наименования должностей	Парикмахер-модельер, парикмахер-стилист, технолог, специалист в области парикмахерского искусства, модельер-художник, мастер по наращиванию волос, мастер постижерного искусства
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

<3> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970); статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986).

## 1.5. Характеристика обобщенных трудовых функций

### 1.5.1 ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ 3го разряда

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
	Применять различные маски и бальзамы для волос
Необходимые знания	Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами
	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	

## 1.5.2 ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ 4го разряда

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
	Владеть приемами массажа головы
	Применять различные маски и бальзамы для волос
	Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
	Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
	Технология мытья головы
	Приемы массажа головы
	Показания и противопоказания выполнения массажа головы
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги



### 1.5.3 ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ 5го разряда

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки
	Подбор профессиональных инструментов и материалов для стрижек и укладок волос
	Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
	Выполнять комбинированные укладки волос различными способами
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента
	Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос
	Моделировать стрижку на различную длину волос
	Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
	Направления моды в парикмахерском искусстве
	Технологии креативных стрижек
	Технологии выполнения комбинированных укладок
	Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

## 1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

К концу обучения обучающиеся должны **знать:**

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера
  - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
  - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
  - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов
  - анатомические особенности, пропорции и пластику головы
  - направления моды в парикмахерском искусстве
  - строение кожи и волос;
  - типы волос;
  - правила, способы и приемы всех видов работ и услуг (причесок, стрижек т.д.)
  - технологию стрижек
  - технологию выполнения укладок
- виды химических завивок, способы сочетания различных способов завивки
- рецептуру красящих и химических смесей и их воздействия на кожу и волосы;
- правила и приемы выполнения химической завивки (перманент) и окраски волос различными способами.
- законы колористики
- правила смешивания цветов
- окрашивания волос и сложное окрашивание
- технологии выполнения окрашивания волос
- технику выполнения мелирования волос
- основы моделирования причесок
- технику создания макияжа
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству оборудования; содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские косметические услуги

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- оценивать внешний вид и индивидуальность клиента, определять по внешним признакам вид, структуру, состояние волос и кожи
- подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента
- соблюдать технологии выполнения стрижек
- моделировать стрижку на различную длину волос
- соблюдать методы выполнения укладок волос
- выполнять салонные коммерческие стрижки и прически при помощи различных инструментов для стрижки волос – машинка для стрижки волос, бритва.
- создавать коллекцию салонных коммерческих работ, которые отвечают современным требованиям и могут быть адаптированы для создания различных вариантов стрижек, укладок, окрашиваний.
- подбирать тип химической завивки и технологию выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на вертикально расположенные коклюшки
- владеть техниками мелирования
- применять различные группы красителей
- выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом
- применять стайлинговые средства для волос
- создавать прически на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов
- применять техники визажа с учетом особенностей лица

- использовать декоративные элементы при оформлении прически: цветы, банты, заколки и др.;
- правильно организовывать рабочее место, готовить к работе аппаратуру, инструменты, приспособления, соблюдать правила пользования ими;
- применять специальные препараты, растворы, другие материалы в соответствии с назначением и правилами использования;
- определять качество специальных препаратов, материалов,
- рационально использовать материалы, препараты, белье;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- соблюдать правила обслуживания и профессиональную этику.

## **1.7. ОБЩИЕ (ОК) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПК) КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос, в том числе сложные

ПК 3.3. Выполнять мелирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

## **2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Форма обучения – очная / заочная.

Режим занятий 2 – 3 раза в неделю согласно учебному расписанию.

продолжительность занятия 4-9 ак. ч.

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы, разделов, модулей	Трудоемкость (ак. час)				Форма итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельные часы	
1	«Парикмахерское дело 3 ступень»	251	58	193	50	Экзамен
2	«Парикмахерское дело 4 ступень»	280	64	216	60	Экзамен
3	«Парикмахерское дело 5 ступень»	350	73	277	80	Экзамен

Т- теория, П-практика, ПЭ-подготовка к экзамену

КЭ-квалификационный экзамен.

## 2.2 Учебный план программы.

Утверждаю  
ООО «Проф Капелли»  
В лице директора  
Альварес А.А.

Приказ №2 от 01.08.2023 г.

\_\_\_\_\_ Альварес А.А.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»

№ п/п	Курсы, предметы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
	теория		практика	
I	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ			
1.	Основы профессиональной психологии и культуры. Мой успех в салоне.	8	8	
2.	Колористика. Теория цвета.	55	9	46
3.	Техники окрашивания. Специальный рисунок	72	10	64
4.	Трихология. Основы физиологии кожи и волос. Восстановление волос	24	18	6
5.	Теория и Геометрия стрижек	70	10	60
6	Теория дизайна волос. Укладки	15	2	13
7.	Геометрия и Архитектура стрижки ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	20	3	17
8.	Мужские стрижки	20	3	17
10.	Завивка	14	4	10
11.	Наращивание волос	25	3	22
12.	Постижёрное искусство	25	3	22
	Производственная практика	277		
	Консультации, теория	73		
	Экзамен	20		
	ИТОГО	350		

**Для лиц с ОВЗ составляется индивидуальный план обучения, который будет прописан с учетом заключения ТПМПК.**

### 2.3. Рабочая программа «мой успех в салоне»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины – работа с клиентом, понять какой подход необходим каждому, развить способность работать в команде, основные принципы в поведении

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- как поставить цель
- обладать индивидуальным подходом
- способы мониторинга своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания на практике

#### Тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
1	Тема 1.1: уважение, самоуважение, самооценка	1	1	-
	Тема 1.2: основы личности	1	1	-
	Тема 1.3: основы общения, профессиональное общение.	1	1	-
	Тема 1.4: постановка цели, личная организованность	1	1	-
	Тема 1.5: фактор клиента	1	1	-
	Тема 1.6: качественный сервис	1	1	-
	Тема 1.7: определение успеха, мониторинг своей деятельности.	1	1	-
	Тема 1.8: основные правила обслуживания	1	1	-

**Тема 1.1:** Уважение, самоуважение, самооценка.

**Тема 1.2:** Основы личности. Четыре модели поведения, типы личности, принятие решений, равновесие, реакция на стресс.

**Тема 1.3:** Основы общения, профессиональное общение. Основы общения, умение говорить, дикция, интонация, профессиональное общение, профессиональный этикет.

**Тема 1.4:** Постановка цели, личная организованность. Постановка цели (конкретное, измеримое, достижимое, соотносимое).

**Тема 1.5:** Фактор клиента. Профиль клиента, финансовая ценность, построение базы клиентов, маркетинг (стимулирование рекомендаций, примеры саморекомендации, дополнительные продажи, предварительная запись).

**Тема 1.6:** Качественный сервис, опыт работы, атмосфера в салоне, индивидуальный подход, качественный сервис (знакомство, консультации, создание, завершение)

**Тема 1.7:** Определение успеха, мониторинг своей деятельности. Цели (карьерные, для увеличения базы, основные услуги) мониторинг своей деятельности.

**Тема 1.8:** Основные правила обслуживания, оценка прогресса, сравнительный анализ работы в салоне на процентах и на аренде.

### 2.4. Рабочая программа «Колористика. Теория цвета»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли», на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- теорию цвета
- создание цветов
- работа с цветовым кругом, комплементарными цветами и правила контраста.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- знать законы цветового круга
- создавать цвета
- использование цветовых контрастов

## Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
2	Тема2.1. воздействие цвета	8	2	6
	Тема2.2. смешивание и создание цветов	8	2	6
	Тема2.3: форма и масса	7	1	6
	Тема2.4: источник света	8	1	7
	Тема2.5: цвет и форма	8	1	7
	Тема2.6: цветовой круг	8	1	7
	Тема2.7: хроматические и ахроматические сочетания	8	1	7

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы (следы красителя на лице и ушах)	1
3	Чистота выполненной работы (следы красителя на зоне роста волос)	1
4	Выбор цвета или техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы (в технике или без)	1
6	Верно подобрана формула цвета	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Тема2.1.** Воздействие цвета. Психотипы человека и цвет волос, общее воздействие цвета. Практическое задание - создать таблицу цветов.

**Тема2.2.** Смешивание и создание цветов. законы композиции цвета, правила контраста, масса и форма, контрастные сочетания (цветовой, температурный, светотеневой) практическое задание-создание контрастных сочетаний цветов.

**Тема2.3:** Форма и масса, форма и цвет, масса и цвет. Практическая работа-выбрать 3-4 цвета и составить композицию, соблюдая величину, форму и кол-во цветов.

**Тема2.4:** Источник света. искусственные и дневные источники света, влияние света на цвет. Практическое задание -гармоническое сочетание, форма и масса цвета.

**Тема2.6:** Цветовой круг. первичные, вторичные, третичные цвета, интенсивность, светлотность. Практическое задание - нарисовать цветовой круг используя только пер

**Тема2.7:** Хроматические и ахроматические сочетания. Особенности цветов их интенсивность и светотеневые характеристики. Практическое задание, сочетать цвета разной интенсивности.

### **2.5. Рабочая программа «Трихология. Основы физиологии кожи и волос. Восстановление волос»**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения ООО «Проф Капелли» профессионального с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выявлять текстуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.
- осуществлять профилактику заболеваний кожи и волос.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- санитарные нормы и правила
- свойства и строения волос
- болезни кожи головы и волос, их предотвращения

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов			
		ВСЕГО	в том числе		
			теория	практика	Аттестация
3	Тема3.1: заболевания кожи головы	4	4	-	-
	Тема3.2: физические свойства волос	4	4	-	-
	Тема3.3: санитарные нормы и правила	5	3	2	-
	Тема3.4: строение кожи и волос	5	3	2	-
	Тема3.5-3.6: состав и строение волоса	6	4	2	-

№	Форма аттестации
1	Зачет/ не зачет

**Тема3.1:** Заболевания кожи головы. Себорея, перхоть, аллопеция, меланогез, псориаз.

**Тема3.2:** Физические свойства волос. Состав и строение волоса, Модула, кортекс, кутикула

**Тема3.3:** Санитарные нормы и правила. Требования к размещению, и освещению, вич, спид, гепатит.

**Тема3.4:** Строение кожи и волос. Строение кожи, строение волоса, фазы роста.

**Тема3.5-3.6:** Состав и строение волоса. Меланин и кератин, клетки, которые их вырабатывают, солевые водородные и дисульфидные связи, феомеланин, эумеланин, морфологический тип волос.

**Тест,** на проверку изученного материала входят вопросы на знания что такое волос, его состав, виды болезней кожи головы, какие связи вест в волосах, что такое медула, кортекс и кутикула.

### 2.6. Рабочая программа «Завивка»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли», с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины: понять и освоить работу с составами для химической завивки, отличие серий красок для волос, понять их особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технику безопасности при работе с хим. средствами
- знать отличие красителей
- уход в составе
- технологию применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства по технологии
- подбирать составы по типу волос и желанию клиента

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
4	Тема4.1: составы для перманента	4	1	3
	Тема4.2: мир завивки волос	4	1	3
	Тема4.3: перманентные и полуперманентные краски	3	1	2
	Тема4.4: средства при работе с сединой.	3	1	2

№	Форма аттестации
1	Зачет/ не зачет

**Тема4.1:** Составы для перманента, различие кислотной и щелочной основы, уровни pH.

**Тема4.2:** Мир завивки волос. Презентация лосьонов для химической завивки, техника нанесения, время работы состава.

**Тема4.3:** Перманентные и полуперманентные краски. Осветляющая сила, пропорции, техника нанесения, особенности, количество аммиака.

**Тема4.4:** средства при работе с сединой. особенности при работе с сединой, процедура «мордонсаж», предпигментация, виды седины (очаговая и рассеянная).

## 2.7. Рабочая программа «ТЕОРИЯ ДИЗАЙНА ВОЛОС. УКЛАДКИ»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования Школа по обучению мастеров ООО «Проф Капелли», с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по укладке волос различными способами.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общие сведения об укладке волос
- техники и приемы
- этапы выполнения укладки волос феном

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять техники и приемы в работе
- выполнять укладку феном с «углублением» и «объемом»

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
5	Тема5.1: укладка феном	4	1	3
	Тема5.2: практическая отработка знаний	4	1	3
	Тема5.3: анализ, инструменты	2	-	2
	Тема5.4: основа - разный результат	5	-	5

№	Форма аттестации
1	Зачет/ не зачет

**Тема5.1:** Укладка феном. техники работы феном, способы изменения текстуры, приемы для достижения объема и объема с углублением.

**Тема5.2:** Практическая отработка знаний. Отработка техник укладки феном и щеток.

**Тема5.3:** Анализ, инструменты. Три уровня анализа (общий, детальный, абстрактный), контур и форма, направление. Инструменты, используемые для дизайна волос.

**Тема5.4:** Основа - разный результат. контроль основы, положение основы, положение инструмента (на основу, со смещением, за основу).

## 2.8. Рабочая программа «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования, Школа по обучению мастеров ООО «Проф Капелли», с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по окрашиванию волос. Физиология волос и окрашивание. Выбор цвета волос, красителя с учетом цвета глаз и кожи клиента. Правильное использование теплых и холодных оттенков., подразделение цветовых тонов по временам года. Закон цвета, закон колористики. Методы усиления цветовых эффектов. Выбор красителя (краски временного окрашивания, окрашивающие пены и гели, аэрозольные краски, красители длительного и недолгостоящего действия, осветлители, тонеры, наполнители), технология применения, причины неудачного окрашивания волос. Способы нейтрализации. Сложные техники окрашивания волос. Создание цветового дизайна в зависимости от формы стрижки. Седые волосы. Процент седины. Покрывающая способность красителей. Правила создания формул для окрашивания седых волос.



В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- выбор цвета волос и красителя
- усиления цвета
- правило нейтрализации
- особенности работы с сединой
- Первичное/вторичное окрашивание
- мелирование
- сложные техники

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания в работе
- подбирать цвет в соответствии с цветотипом и желанием клиента
- уметь нейтрализовать нежелательные оттенки
- окрашивать волосы
- работать сложными техниками(растяжки)

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов			
		ВСЕГО	в том числе		
			теория	практика	Аттестация
6	Тема6.1: цветовой закон. уровни цвета, окрашивание в технике	9	2	7	-
	Тема6.2: изменение существующего цвета в технике	9	2	7	-
	Тема6.3: химия окрашивания. окрашивание в технике	10	2	8	-
	Тема6.4: проблемы в окрашивании. Удаление краски, сложные техники	10	2	8	-
	Тема6.5: блонд, окрашивание в технике	10	2	8	-
	Тема6.6: Мелирование.	8	-	9	-
	Тема6.7: окрашивание в технике	8	-	9	-
	Тема6.8: сложное окрашивание. промежуточная аттестация тест	8	-	8	1 тест

#### Аттестация дисциплины

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы (следы красителя на лице и ушах)	1
3	Чистота выполненной работы (следы красителя на зоне роста волос)	1
4	Выбор техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы в технике	1
6	Верно подобрана формула цвета	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Тема6.1:** Цветовой закон. Уровни цвета. Цветовой круг, цветовой закон, уровни глубины тона.

**Тема6.2:** Изменение существующего цвета. определение натуральной и косметической базы, подбор красителя ориентируясь исходные данные.

**Тема6.3:** Химия окрашивания. Окисляемые (временные, полуперманентные), окисляющие (полуперманентные, перманентные) краски, осветлители, окислители, натуральные красители, металлосодержащие.

**Тема6.4:** Проблемы в окрашивании. Удаление краски. сложные техники. возвращение волосам из естественного цвета, техники удаления краски с волос.

**Тема6.5:** Блонд, техники осветления волос материалы и средства для осветления волос, практическая работа-окрашивание блонд.

**Тема6.6:** Мелирование. Техники мелирования (штопка, слайс, хвосты, вуаль), средства и приспособления, практическая отработка любой техники.

**Тема6.7:** Окрашивание. Практическое занятие-окрашивание в один тон

**Тема6.8:** Сложное окрашивание. тест. тестирование по пройденному материалу, практическая работа -сложное окрашивание в два тона

**Промежуточная аттестация: Тест**, включает в себя демонстрацию выполненной работы под руководством преподавателя.

## 2.9. рабочая программа «Теория и Геометрия стрижек»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования Школа по обучению мастеров ООО «Проф Капелли» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-Адаптировать стрижку к внешности клиента. Проецировать и моделировать различные видов срезов на практике.

- Выполнять технику стрижек, правильно сочетать элементы различных технологий при выполнении стрижки. Элементы и вариации комбинированных стрижек

-Разработка моделей комбинированных коммерческих стрижек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-техники выполнения стрижки

- структурную схему стрижки

-этапы выполнения

- Анализ стрижек

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов			
		ВСЕГО	в том числе		
			теория	практика	Аттестация
9	Тема9.1: твердая форма	3	1	2	-
	Тема9.2: прогрессивная форма. Обзор. Порядок выполнения	3	1	2	-
	Тема9.3: прогрессивная форма.	4	1	3	-
	Тема9.4: единообразная форма	4	1	3	-
	Тема9.5: обзор форма	4	1	3	-
	Тема9.6: практические задания, этапы проборы в 4х формах	4	1	3	-
	Тема9.7: демонстрация твердой формы.	3	-	3	-
	Тема9.8: твердая форма, затылочная/лицевая диагональ	4	1	3	-
	Тема9.9: градуированная форма. демонстрация.	4	1	3	-
	Тема9.10: отработка градуированной формы. затылочная диагональ	4	1	3	-
	Тема9.11: повторение форм. практическое занятие	4	1	3	-
	Тема9.12: этапов стрижки и укладки	3	-	3	-
	Тема9.13: единообразная форма. демонстрация. отработка	3	-	3	-
	Тема9.14: комбинированная форма. Демонстрация. отработка	3	-	3	-
	Тема9.15: комбинированная форма. проборы, углы, разделение	3	-	3	-
	Тема9.16: Зачетная работа -женская стрижка.	3	-	3	-
	Тема9.17: практическое занятие. промежуточная аттестация. тест.	3	-	3	-
	Тема9.18: построение креативных стрижек.	3	-	3	-
	Тема9.19: построение креативных стрижек	3	-	3	-
	Тема9.20: креативные формы	3	-	3	-
Аттестация			2		

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы с переди	1
3	Чистота выполненной работы с зади	1
4	Выбор техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы с боку	1
6	Соответствие желания и результата	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Тема9.1:** Твердая форма, разбор формы по этапам стрижки, особенности, отработка на манекене.

**Тема9.2:** Прогрессивная форма. Обзор. Порядок выполнения., отработка стрижки по этапам.

**Тема9.3:** Прогрессивная форма. Обзор. Порядок выполнения, различия формы при выборе проборов и проекции, отработка стрижки по этапам.

**Тема9.4:** Единообразная форма. обзор, контур, структура, демонстрация, отработка на манекене

**Тема9.5:** Обзор форма, элементы дизайна, форма, текстура, цвет), структурные схемы, проборы, проекция, положение рук, четырех форм.

**Тема9.6:** Практические задания, этапы проборы в 4х формах, демонстрация, отработка на манекене.

**Тема9.7:** Демонстрация твердой. Твердая форма, горизонталь, затылочная диагональ, лицевая диагональ, угол оттяжки, различие деления на зоны, росы.

**Тема9.8:** Твердая форма, затылочная/лицевая диагональ. Практическая отработка форм, ответы на вопросы

**Тема9.9:** Градуированная форма. демонстрация.  
Этапы стрижки, рабочие зоны, диагонали варианты челок в градуированной форме.

**Тема9.10:** Отработка градуированной формы, затылочная диагональ. Отработка градуированной формы, с учетом всех этапов.

**Тема9.11:** Практическое занятие. Студенты выполняют стрижку градуированной формы, лицевая диагональ.

**Тема9.12:** Отработка этапов стрижки и укладки

**Тема9.13:** Единообразная форма. демонстрация Структурная схема, особенности в выполнении, варианты проборов и разделения на рабочие зоны.

**Тема9.14:** Комбинированная форма. Демонстрация. Комбинация форм в одной стрижки Структурная схема, особенности в выполнении, варианты проборов и разделения на рабочие зоны.

**Тема9.15:** Комбинированная форма. проборы, углы, разделение. Студенты выполняют стрижку комбинированной формы, завершают укладкой.

**Тема9.16:** теоретическая часть - особенности созданий форм. Зачетная работа - женская стрижка. Студенты выполняют стрижку любой выбранной форме, с учетом индивидуальных особенностей клиента.

**Тема9.17:** Студенты пишут тест, выполняют практическую отработку стрижки с последующей укладкой.

**Тема9.18:** Построение креативных стрижек. особенности построения стрижки, симметрия и, асимметрия, несведенные зоны, техники реза (поинтинг, слайсинг)

**Тема9.19:** Построение креативных стрижек. особенности построения стрижки, симметрия и асимметрия, несведенные зоны, техники реза (поинтинг, слайсинг), особенности структурных схем.

**Тема9.20:** Креативные формы. Стрижка, сочетающая в себе четыре формы, деление на зоны проборы, методы среза. Отработка на модели

**Тема9.21:** Креативные формы. Стрижка, сочетающая в себе четыре формы, деление на зоны, проборы, методы среза. Отработка на модели.

Промежуточная аттестация: Тест, на тестировании будет проводится проверка знаний на понятие форм, их отличие друг от друга, знание углов проекций, и умение читать структурные схемы

## **2.10. рабочая программа «Геометрия и Архитектура стрижки продвинутой уровень»**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» Школа по обучению мастеров с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: овладение техниками стрижки, построение и чтение структурных схем, зональное деление, понятие распределение, проекция линия дизайна, формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- схемы
- формы стрижек
- деление и распределение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить структурные схемы
- различать формы
- овладеть техниками среза

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов			
		ВСЕГО	в том числе		
			теория	практика	Аттестация
10	Тема10.1: Анализ стрижки	6	1	5	-
	Тема10.2-10.5: техники стрижки, инструменты.	6	1	5	-
	Тема10.6: особенности стрижки отдельных зон. промежуточная аттестация. тест.	8	1	5	2

№	Форма аттестации
1	Зачет/ не зачет

**Тема10.1:** Анализ стрижки. Особенности стрижки отдельных зон, дизайн челки и затылочной зоны, особенности стрижки кудрявых волос, особенности работы с детьми.

**Тема10.2-10.5:** Техники стрижки. инструменты. инструменты для стрижки волос, ножницы, строение, положение рук при стрижке, рекомендации ухода. машинки для стрижки волос, строение, ножевой блок, типы питания(роторный, сетевой, комбинированный.)расчески, типы, материал, техники в работе. этапы стрижки, положение голова, распределение, проекция, положение пальцев/ножниц, линия дизайна, техники текстурирования, техники стрижки коротких волос.

**Тема10.6:** Особенности стрижки отдельных зон. Направления роста волос, стрижка отдельных зон в соответствии с формой, текстурой, и длиной волос.

### 2.11. рабочая программа «МУЖСКИЕ СТРИЖКИ»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» Школа по обучению мастеров с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-мужская стрижка исходит из формы черепа и лица, качества и количества волос, направления их роста

- Отличия мужской стрижки от женской, мужские силуэты, этапы стрижки. Градуировка и градация.

-Мужчина-клиент. Подготовительные работы. Инструменты для мужской стрижки

- мужские стрижки и технологические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-соблюдать форму и правило мужской стрижки

-укладка и заключительный стайлинг.

-моделировать стрижку исходя и индивидуальных особенностей клиента

-последовательно выполнять мужские стрижки

- оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
11	Тема11.1: общие сведения	3	1	2
	Тема11.2: длинные формы стрижек	4	1	3
	Тема11.3: плоскостная стрижка	4	1	3
	Тема11.4: формы средней длины	3	-	3
	Тема11.5: Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	3	-	3
	Тема11.6: практическая работа. Тест.	3	-	3

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы с переди	1
3	Чистота выполненной работы с зади	1
4	Выбор техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы с боку	1
6	Соответствие желания и результата	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Тема11.1:** Общие сведения. история мужских стрижек, особенности работы в мужском зале, виды стрижек, техники и приемы работы. Практическая работа-отработка техник на манекене

**Тема11.2:** Длинные формы стрижек. Работа с учебником, обзор градуированной стрижки. Практическое занятие, отработка формы с учетом особенностей мужской формы

**Тема11.3:** Плоскостная стрижка. Структурная схема, линия формы, разделение на зоны, угол оттяжки, техника выполнения. Практическая отработка стрижки

**Тема11.4:** Формы средней длины. Плоскостная +градуированная формы, обзор деталей, схем, углов и методов среза, практическая отработка стрижки с учетом особенностей мужской формы.

**Тема11.5:** Формы средней длины. Единообразная + градуированная формы, обзор деталей, схем, углов и методов среза, практическая отработка стрижки с учетом особенностей мужской формы.

**Тема11.6:** Короткие формы. Плоскостная + высокая градуировка, линии формы, зоны, положение рук, техника выполнения, практическая отработка стрижки. **Тест.**

## 2.12. рабочая программа «НАРАЩИВАНИЕ ВОЛОС»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» Школа по обучению мастеров с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-Разбор структуры волоса, их типы, как цвет может повлиять на процесс наращивания, темпы роста.

-Какими расческами пользоваться при наращивании, как правильно мыть голову, чтобы не образовывались колтуны, какими бальзамами, кондиционерами и шампунями пользоваться, как правильно сушить, чтобы не было повреждений.

-Изучаем методы, холодное наращивание, технологию горячего наращивания, ультразвуковое, нюансы работы с аппаратом, ленточное наращивание, его недостатки и преимущества, японская, итальянская и французская техника. Преимущества микрокапсульного наращивания, в чем его особенность.

-Узнаем, в чем достоинство микрокапсульного способа, перед остальными техниками. Какие средства для наращивания лучше использовать, какие щипцы применять в работе, челка микрокапсульным наращиваем, разделение на капсулы.

-Узнаем, как устанавливать цену на коррекцию, как часто ее проводить, разбор типовых ошибок при коррекции и наращивании, время на выполнение работы. Подробно разберем проблемы, которые могут возникнуть при работе (колтуны, брак, исправление работы предыдущего мастера).

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
12	Тема12.1: Методы и технологии наращивания	5	1	4
	Тема12.2: Микрокапсульное наращивание	7	1	6
	Тема12.3: Коррекция и проблемы в работе	7	1	6
	Тема12.4: Аттестация	6	-	6

## 2.13. рабочая программа «ПАСТИЖЕРНОЕ ИСКУССТВО»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» Школа по обучению мастеров с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Тамбуровка (работа крючком)
- Техника плетения ручного тресса
- Обучение изготовлению постижерных изделий

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
12	Тема13.1: Техника плетения ручного тресса	8	1	6
	Тема13.2: Микрокапсульное наращивание	6	1	5
	Тема13.3: Обучение изготовлению постижерных изделий	6	1	5
	Тема13.4: Обучение изготовлению постижерных изделий	6	-	6

## 2.13. рабочая программа «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» Школа по обучению мастеров с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цель овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен: в период прохождения производственной практики выполнять мужские и женские стрижки на разную длину волос, креативные стрижки на разной длине и текстуре волос. отработать полученные навыки химической завивки, отработать техники первичного/вторичного окрашивания, окрашивания повышенной сложности ,различные техники мелирования, выполнять прически классические и креативные, овладеть элементами дизайна причесок. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы

**уметь:** организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.

Пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять процесс мытья и массажа головы; выполнять все виды стрижки мужского и женского зала с учетом современных тенденции, препараты необходимые для выполнения различных способов укладок, выполнять различные виды укладок волос, производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- выполнять процесс мытья и массажа головы
- выполнять все виды стрижки мужского и женского зала с учетом современных тенденции, препараты необходимые для выполнения различных способов укладок.
- выполнять различные виды укладок волос
- производить коррекцию стрижек и укладок
- выполнять макияж с учетом индивидуальных особенностей клиента
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ и КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Промежуточная аттестация.

- Промежуточная аттестация проводится по окончанию каждой дисциплины. Формами промежуточной аттестации являются: тестирование, работа с клиентом.
- Квалификационный экзамен проводится только 2мя дисциплинами. Задания на экзамене по дисциплинам предоставляется на выбор преподавателя.
- Таблица оценивания с ФИО ученика, датой Квалификационного экзамена, и подписью двух сторон сохраняет в архиве школы.

#### Критерии оценки Парикмахерское искусство Квалификационный экзамен

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы (следы красителя на лице и ушах)	1
3	Чистота выполненной работы (следы красителя на зоне роста волос)	1
4	Выбор техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы в технике	1
6	Верно подобрана формула цвета	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

#### Окрашивание.

Практическая часть: составление колористической задачи опираясь на исходные данные клиента, подбор красителя и его нанесения.

Требования по выполнению экзаменационной работы выпускниками курса

1. модель с волосами не ниже лопаток
2. изменения цвета от 2 УГТ.
3. наличие необходимого инструмента.
4. укладка, без использования стайлинговых средств.
5. время выполнения: окрашивание 2ч10мин. Укладка 20мин

#### Женская или Мужская стрижка

Теоретическая часть: Итоговый письменный тест на проверку теоретических знаний.

Практическая часть: Разработка стрижки, и укладки для определенного клиента с учетом формы черепа и лица, качества и количества волос, направления их роста, корректировки имеющихся недостатков.

Выбор приемов стрижки, методов и способов дальнейшего оформления волос с учетом современного направления моды.

Работа выполняется на модели с использованием всех современных продуктов стайлинга.

-Требования по выполнению экзаменационной работы выпускниками курса

1. Модели допускаются с мокрыми волосами, гладко зачесанными назад.
2. Учащиеся выполняют салонную коммерческую стрижку в соответствии с тенденциями современной моды. В стрижке возможно не подсоединение зон, волосы должны быть подстрижены не менее, чем на 2 см. по всей поверхности головы.
3. Обязательно подчеркнуть форму цветом, используя новейшие техники окрашивания.
4. Все препараты для укладки разрешены.
5. Время выполнения: Стрижка: 40 мин. / Укладка 30 мин.

#### **4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Главная особенность школы – научный подход к стрижке, окрашиванию и другим манипуляциям в парикмахерском искусстве. В ходе обучения парикмахеров в первую очередь учат:

- видеть и обращать внимание на детали, которые способны повлиять на качество стрижки, подмечать интересные формы в других людях и в природе, чтобы на их основе создавать оригинальные и уникальные прически.
- думать и развивать «дизайнерский ум», учиться определять тип лица и волосы клиента, его стиль и остальное, что требуется для правильного выбора прически.
- создавать - развиваться, подыскивая новые приемы или создавая их самостоятельно.
- адаптировать – правильно применять различные прически к каждому конкретному клиенту.

Преимущества:

- практические занятия начинаются практически с самого первого дня обучения;
  - инновационные приемы обучения и наглядные пособия, которые усиливают эффект от обучения.
- Обучение строится на практике, проведении лекций, мастер-классов, применении средств и методов, позволяющих усвоить материал. Принципы:

1. Последовательность обучения. Принцип «шаг за шагом»

Последовательность обучения парикмахеров заключается в том, что все последующие занятия вытекают из предыдущих, так называемый метод «шаг за шагом».

2. Принцип «от простого к сложному»

Повторение одной и той же техники стрижки с постепенным усложнением.

Количество повторений не случайно, соответствует данным психологов.

3. Система терминов и понятий. Система терминов и понятий позволяет обучающимся, а в последствии и парикмахерам, быстро и четко понимать суть работы и, соответственно выполнить ее быстро и качественно.

4. Подготовка преподавателей. Для преподавателей разработаны специальные пособия последовательности проведения занятий и рекомендациями по контролю знаний.



## 4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная образовательная программа профессионального обучения:  
программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»

Студия парикмахерского искусства

1. Кресла парикмахерские- 2шт.
2. Парикмахерские мойки- 1шт.
3. Рабочие тумбы парикмахера -4 шт.
4. Стерилизаторы (раствор и сухожар) – 2 шт.
5. Доска учебная – 1 шт.
6. Стулья – 2 шт.
7. Стол преподавателя 1шт.
8. Зеркала -2 шт.
9. Компьютер – 1 шт.
10. Ноутбук -1 шт.
11. Кисти, миски предоставляются в полном объеме на каждого ученика по 2 экземпляра
12. Фен, ножницы, расчески, школа предоставляет по необходимости. Весь инструмент обучающиеся приобретают в личное пользование и обучается на своих инструментах.

*Освоение программы обучающимися обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Освоение дисциплин учебного плана и учебная практика проводятся в соответствии с требованиями к обучающей среде.*

Утверждаю  
ООО «Проф Капелли»  
В лице директора  
Альварес А.А.  
Приказ №3 от 1.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Альварес А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРОФ КАПЕЛЛИ",**  
АЛЬВАРЕС АННА АНАТОЛЬЕВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

15.08.23 14:49  
(MSK)

Сертификат 01BA43770015AFD4A444F215FA9C1FF496