

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(повышения квалификации на базе среднего
профессионального образования)
Код 16437 «ПАРИКМАХЕР»**

г. Белгород
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положение
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки
 - 1.2. Общая характеристика программы
 - 1.3. Квалификационная характеристика парикмахеров 3-го разряда
 - 1.4. Вид профессиональной деятельности
 - 1.5. Трудовые функции
 - 1.6. Планируемые результаты обучения
 - 1.7. Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Учебный план программы
 - 2.3. – 2.16 Рабочие программы дисциплин
3. Итоговая аттестация и оценочные материалы
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» (далее – программа), предназначена для подготовки лиц, различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью работы по профессии: Парикмахер, Парикмахер-универсал, Женский парикмахер, Мужской парикмахер, Уровень квалификации – 4 разряд.

Программа содержит планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Нормативной основой разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292;
- «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Реализация программы проходит в очной и заочной форме обучения.

Обучение по программам осуществляться в составе учебной группы или индивидуально.

Общая продолжительность обучения по программам составляет 335 академических часов.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные профессиональным стандартом.

1.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРИКМАХЕРОВ 4-ГО РАЗРЯДА

Выполнение всех видов парикмахерских работ и услуг (причесок, стрижек, адаптация к внешности клиента, выполнение химических завивок и окрашивания волос различными и сложными способами с адаптацией к индивидуальной внешности клиента)

1.4. ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У выпускников, освоивших программу, в соответствии с профессиональным стандартом формируются профессиональные компетенции для работы в соответствующей сфере деятельности.

Вид профессиональной деятельности - предоставление парикмахерских услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве и визажа.

1.5. ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

- Профилактический уход за волосами с использованием инновационных препаратов и технологий
- Выполнение мужских, женских и детских стрижек и комбинированных укладок волос различными средствами и способами. Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
- Окрашивание волос.
- Выполнение базовых причесок на волосах различной длины.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

К концу обучения обучающиеся должны **знать:**

-психологию общения и профессиональную этику парикмахера

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов
- анатомические особенности, пропорции и пластику головы
- направления моды в парикмахерском искусстве
- строение кожи и волос;
- типы волос;
- правила, способы и приемы всех видов работ и услуг (причесок, стрижек т.д.)
- технологию стрижек
- технологию выполнения укладок

-виды химических завивок, способы сочетания различных способов завивки

-рецептуру красящих и химических смесей и их воздействия на кожу и волосы;

-правила и приемы выполнения химической завивки (перманент) и окраски волос различными способами.

-законы колористики

-правила смешивания цветов

-окрашивания волос и сложное окрашивание

-технологии выполнения окрашивания волос

-технику выполнения мелирования волос

-основы моделирования причесок

-технику создания макияжа

-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству оборудования; содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские косметические услуги

уметь:

-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

-оценивать внешний вид и индивидуальность клиента, определять по внешним признакам вид, структуру, состояние волос и кожи

-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента

-соблюдать технологии выполнения стрижек

-моделировать стрижку на различную длину волос

- соблюдать методы выполнения укладок волос
- выполнять салонные коммерческие стрижки и прически при помощи различных инструментов для стрижки волос – машинка для стрижки волос, бритва.
- создавать коллекцию салонных коммерческих работ, которые отвечают современным требованиям и могут быть адаптированы для создания различных вариантов стрижек, укладок, окрашиваний.
- подбирать тип химической завивки и технологию выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на вертикально расположенные коклюшки
- владеть техниками мелирования
- применять различные группы красителей
- выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом
- применять стайлинговые средства для волос
- создавать прически на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов
- применять техники визажа с учетом особенностей лица
- использовать декоративные элементы (предметы) при оформлении прически: цветы, банты, заколки и др.;
- правильно организовывать рабочее место, готовить к работе аппаратуру, инструменты, приспособления, соблюдать правила пользования ими;
- применять специальные препараты, растворы, другие материалы в соответствии с назначением и правилами использования;
- определять качество специальных препаратов, материалов,
- рационально использовать материалы, препараты, белье;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- соблюдать правила обслуживания и профессиональную этику.

1.7. ОБЩИЕ (ОК) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПК) КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнение химической завивки волос.
 ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос
 ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
3. Выполнение окрашивания волос.
 ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос, в том числе сложные
 ПК 3.3. Выполнять мелирование волос.
 ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
4. Оформление причесок.
 ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами
 ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Форма обучения – очная / заочная.

Режим занятий 2 – 3 раза в неделю согласно учебному расписанию.

продолжительность занятия 5-7 ак. ч.

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы, разделов, модулей	Трудоемкость (ак. час)				Форма итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельные часы	
1	«Парикмахерское дело 1 ступень»	63	13	75	35	Зачет
2	«Парикмахерское дело 2 ступень»	198	33	125	40	Зачет
3	«Парикмахерское дело 3 ступень»	278	71	157	50	Зачет
4	«Парикмахерское дело 4 ступень»	293	73	170	50	Зачет
5	Итоговый контроль (всего)	72	1	9	27	Аттестация

T- теория, П-практика, ПЭ-подготовка к экзамену

КЭ-квалификационный экзамен

	Дисциплины для получения ступени	1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень
1.	Основы профессиональной психологии и культуры. Мой успех в салоне.	+	+	+	+
2.	Колористика. Теория цвета.	+	+	+	+
3.	Техники окрашивания. Специальный рисунок	+	+	+	+
4.	Трихология. Основы физиологии кожи и волос	+	+	+	+
5.	Теория и Геометрия стрижек	+	+	+	+
6.	Теория дизайна волос. Укладки		+	+	+
7.	Геометрия и Архитектура стрижки ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ				+
8.	Мужские стрижки	+	+	+	+
10.	Завивка			+	+

2.2 Учебный план программы.

Утверждаю
ООО «Проф Капелли»
В лице директора
Альварес А.А.

Приказ №2 от 1.11.2021 г.

_____ Альварес А.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»

№ п/п	Курсы, предметы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
	теория		практика	
I	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ			
1.	Основы профессиональной психологии и культуры. Мой успех в салоне.	8	8	
2.	Колористика. Теория цвета.	55	5	50
3.	Техники окрашивания. Специальный рисунок	75	20	55
4.	Трихология. Основы физиологии кожи и волос	24	24	
5.	Теория и Геометрия стрижек	70	10	60
6.	Теория дизайна волос. Укладки	15	2	13
7.	Геометрия и Архитектура стрижки ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	20	3	17
8.	Мужские стрижки	20	3	17
10.	Завивка	14	4	10
	Производственная практика	222		
	Консультации, теория	79		
	Экзамен	20		
	ИТОГО	301		

Для лиц с ОВЗ составляется индивидуальный план обучения, который будет прописан с учетом заключения ТПМПК.

2.3. Рабочая программа «мой успех в салоне»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины – работа с клиентом, понять какой подход необходим каждому, развить способность работать в команде, основные принципы в поведении

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- как поставить цель
- обладать индивидуальным подходом
- способы мониторинга своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания на практике

Тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГ	в том числе	
		О	теория	практика
1	Тема 1.1: уважение, самоуважение, самооценка	1	1	-
	Тема 1.2: основы личности	1	1	-
	Тема 1.3: основы общения, профессиональное общение.	1	1	-
	Тема 1.4: постановка цели, личная организованность	1	1	-
	Тема 1.5: фактор клиента	1	1	-
	Тема 1.6: качественный сервис	1	1	-
	Тема 1.7: определение успеха, мониторинг своей деятельности.	1	1	-
	Тема 1.8: основные правила обслуживания	1	1	-

Тема 1.1: Уважение, самоуважение, самооценка.

Тема 1.2: Основы личности. Четыре модели поведения, типы личности, принятие решений, равновесие, реакция на стресс.

Тема 1.3: Основы общения, профессиональное общение. Основы общения, умение говорить, дикция, интонация, профессиональное общение, профессиональный этикет.

Тема 1.4: Постановка цели, личная организованность. Постановка цели (конкретное, измеримое, достижимое, соотносимое),

Тема 1.5: Фактор клиента. Профиль клиента, финансовая ценность, построение базы клиентов, маркетинг (стимулирование рекомендаций, примеры саморекомендации, дополнительные продажи, предварительная запись)

Тема 1.6: Качественный сервис, опыт работы, атмосфера в салоне, индивидуальный подход, качественный сервис (знакомство, консультации, создание, завершение)

Тема1.7: Определение успеха, мониторинг своей деятельности. Цели (карьерные, для увеличения базы, основные услуги) мониторинг своей деятельности.

Тема1.8: Основные правила обслуживания, оценка прогресса, сравнительный анализ работы в салоне на процентах и на аренде.

2.4. Рабочая программа «Колористика. Теория цвета»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли», на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- теорию цвета
- создание цветов
- работа с цветовым кругом, комплементарными цветами и правила контраста.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- знать законы цветового круга
- создавать цвета
- использование цветовых контрастов

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
2	Тема2.1. воздействие цвета	8	2	6
	Тема2.2. смешивание и создание цветов	8	2	6
	Тема2.3: форма и масса	7	1	6
	Тема2.4: источник света	8	1	7
	Тема2.5: цвет и форма	8	1	7
	Тема2.6: цветовой круг	8	1	7
	Тема2.7: хроматические и ахроматические сочетания	8	1	7

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы (следы красителя на лице и ушах)	1
3	Чистота выполненной работы (следы красителя на зоне роста волос)	1
4	Выбор цвета или техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы (в технике или без)	1
6	Верно подобрана формула цвета	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	Итого	10

Тема2.1. Воздействие цвета. Психотипы человека и цвет волос, общее воздействие цвета.

Практическое задание - создать таблицу цветов.

Тема2.2. Смешивание и создание цветов. законы композиции цвета, правила контраста, масса и форма, контрастные сочетания (цветовой, температурный, светотеновой) практическое задание-создание контрастных сочетаний цветов.

Тема2.3: Форма и масса, форма и цвет, масса и цвет. Практическая работа-выбрать 3-4 цвета и составить композицию, соблюдая величину, форму и кол-во цветов.

Тема2.4: Источник света. искусственные и дневные источники света, влияние света на цвет. Практическое задание -гармоническое сочетание, форма и масса цвета.

Тема2.6: Цветовой круг. первичные, вторичные, третичные цвета, интенсивность, светлотность. Практическое задание - нарисовать цветовой круг используя только пер

Тема2.7: Хроматические и ахроматические сочетания. Особенности цветов их интенсивность и светотеневые характеристики. Практическое задание, сочетать цвета разной интенсивности.

2.5. Рабочая программа «Трихология. Восстановление волос»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения ООО «Проф Капелли» профессионального с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-Выявлять текстуру и структуру волос;

-выявлять болезни кожи и волос.

- осуществлять профилактику заболеваний кожи и волос.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-санитарные нормы и правила

-свойства и строения волос

-болезни кожи головы и волос, их предотвращения

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов			
		ВСЕГО	в том числе		
теория	практика		Аттестация		
3	Тема3.1: заболевания кожи головы	4	4	-	-
	Тема3.2: физические свойства волос	4	4	-	-
	Тема3.3: санитарные нормы и правила	5	3	2	-
	Тема3.4: строение кожи и волос, LBFUYJCNBRF	5	3	2	-
	Тема3.5-3.6: состав и строение волоса	6	4	2	-

№	Форма аттестации
1	Зачет/ не зачет

Тема3.1: Заболевания кожи головы. Себорея, перхоть, аллопеция, меланогез, псориаз.

Тема3.2: Физические свойства волос. Состав и строение волоса, Модула, кортекс, кутикула

Тема3.3: Санитарные нормы и правила. Требования к размещению, и освещению, вич, спид, гепатит.

Тема3.4: Строение кожи и волос. Строение кожи, строение волоса, фазы роста.

Тема3.5-3.6: Состав и строение волоса. Меланин и кератин, клетки, которые их вырабатывают, солевые водородные и дисульфидные связи, феомеланин, эумеланин, морфологический тип волос.

Тест, на проверку изученного материала входят вопросы на знания что такое волос, его состав, виды болезней кожи головы, какие связи есть в волосах, что такое медула, кортекс и кутикула.

2.6. Рабочая программа «Завивка»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли», с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины: понять и освоить работу с составами для химической завивки, отличие серий красок для волос, понять их особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- технику безопасности при работе с хим. средствами
- знать отличие красителей
- уход в составе
- технологии применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства по технологии
- подбирать составы по типу волос и желанию клиента

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
4	Тема4.1: составы для перманента	4	1	3
	Тема4.2: мир завивки волос	4	1	3
	Тема4.3: перманентные и полуперманентные краски	3	1	2
	Тема4.4: средства при работе с сединой.	3	1	2

№	Форма аттестации
1	Зачет/ не зачет

Тема4.1: Составы для перманента, различие кислотной и щелочной основы, уровни pH.

Тема4.2: Мир завивки волос. Презентация лосьонов для химической завивки, техника нанесения, время работы состава.

Тема4.3: Перманентные и полуперманентные краски. Осветляющая сила, пропорции, техника нанесения, особенности, количество аммиака.

Тема4.4: средства при работе с сединой. особенности при работе с сединой, процедура «мордонсаж», предпигментация, виды седины (очаговая и рассеянная).

2.7. Рабочая программа «ТЕОРИЯ ДИЗАЙНА ВОЛОС. УКЛАДКИ»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования Школа по обучению мастеров ООО «Проф Капелли», с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по укладке волос различными способами.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-общие сведения об укладке волос

-техники и приемы

-этапы выполнения укладки волос феном

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-применять техники и приемы в работе

-выполнять укладку феном с «углублением» и «объемом»

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
5	Тема5.1: укладка феном	4	1	3
	Тема5.2: практическая отработка знаний	4	1	3
	Тема5.3: анализ, инструменты	2	-	2
	Тема5.4: основа - разный результат	5	-	5

№	Форма аттестации
1	Зачет/ не зачет

Тема5.1: Укладка феном. техники работы феном, способы изменения текстуры, приемы для достижения объема и объема с углублением.

Тема5.2: Практическая отработка знаний. Отработка техник укладки феном и щеток.

Тема5.3: Анализ, инструменты. Три уровня анализа (общий, детальный, абстрактный), контур и форма, направление. Инструменты, используемые для дизайна волос.

Тема5.4: Основа - разный результат. контроль основы, положение основы, положение инструмента (на основу, со смещением, за основу).

2.8. Рабочая программа «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования, Школа по обучению мастеров ООО «Проф Капелли», с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по окрашиванию волос. Физиология волос и окрашивание. Выбор цвета волос, красителя с учетом цвета глаз и кожи клиента. Правильное использование теплых и холодных оттенков., подразделение цветовых тонов по временам года. Закон цвета, закон колористики. Методы усиления цветовых эффектов. Выбор красителя (краски временного окрашивания, окрашивающие пены и гели, аэрозольные краски, красители долговременного и недолговременного действия, осветлители, тонеры, наполнители), технология применения, причины неудачного окрашивания волос. Способы нейтрализации. Сложные техники окрашивания волос.

Создание цветового дизайна в зависимости от формы стрижки. Седые волосы. Процент седины. Покрывающая способность красителей. Правила создания формул для окрашивания седых волос.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- выбор цвета волос и красителя
- усиления цвета
- правило нейтрализации
- особенности работы с сединой
- Первичное/вторичное окрашивание
- мелирование
- сложные техники

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания в работе
- подбирать цвет в соответствии с цветотипом и желанием клиента
- уметь нейтрализовать нежелательные оттенки
- окрашивать волосы
- работать сложными техниками(растяжки)

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов			
		ВСЕГО	в том числе		
			теория	практика	Аттестация
6	Темаб.1: цветовой закон. уровни цвета	8	2	6	-
	Темаб.2: изменение существующего цвета	8	2	6	-
	Темаб.3: химия окрашивания.	8	2	6	-
	Темаб.4: проблемы в окрашивании. Удаление краски, сложные техники	8	2	6	-
	Темаб.5: блонд	9	2	7	-
	Темаб.6: Мелирование.	8	-	8	-
	Темаб.7: окрашивание	8	-	8	-
	Темаб.8: сложное окрашивание. промежуточная аттестация тест	8	-	8	1 тест

Аттестация дисциплины

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы (следы красителя на лице и ушах)	1
3	Чистота выполненной работы (следы красителя на зоне роста волос)	1
4	Выбор техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы в технике	1
6	Верно подобрана формула цвета	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	Итого	10

Темаб.1: Цветовой закон. Уровни цвета. Цветовой круг, цветовой закон, уровни глубины тона.

Темаб.2: Изменение существующего цвета. определение натуральной и косметической базы, подбор красителя ориентируясь исходные данные.

Темаб.3: Химия окрашивания. Окисляемые (временные, полуперманентные), окисляющие (полуперманентные, перманентные) краски, осветлители, окислители, натуральные красители, металлосодержащие.

Темаб.4: Проблемы в окрашивании. Удаление краски. сложные техники. возвращение волосам из естественного цвета, техники удаления краски с волос.

Темаб.5: Блонд, техники осветления волос материалы и средства для осветления волос, практическая работа-окрашивание блонд.

Темаб.6: Мелирование. Техники мелирования (штокка, слайс, хвосты, вуаль), средства и приспособления, практическая отработка любой техники.

Темаб.7: Окрашивание. Практическое занятие-окрашивание в один тон

Темаб.8: Сложное окрашивание. тест. тестирование по пройденному материалу, практическая работа -сложное окрашивание в два тона

Промежуточная аттестация: Тест, включает в себя демонстрацию выполненной работы под руководством преподавателя.

2.9. рабочая программа «Теория и Геометрия стрижек»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования Школа по обучению мастеров ООО «Проф Капелли» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-Адаптировать стрижку к внешности клиента. Проецировать и моделировать различные видов срезов на практике.

- Выполнять технику стрижек, правильно сочетать элементы различных технологий при выполнении стрижки. Элементы и вариации комбинированных стрижек

-Разработка моделей комбинированных коммерческих стрижек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-техники выполнения стрижки

- структурную схему стрижки

-этапы выполнения

- Анализ стрижек

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов			
		ВСЕГО	в том числе		
			теория	практика	Аттестация
9	Тема9.1: твердая форма	3	1	2	-
	Тема9.2: прогрессивная форма. Обзор. Порядок выполнения	3	1	2	-
	Тема9.3: прогрессивная форма.	4	1	3	-
	Тема9.4: единообразная форма	4	1	3	-
	Тема9.5: обзор форма	4	1	3	-
	Тема9.6: практические задания, этапы проборы в 4х формах	4	1	3	-
	Тема9.7: демонстрация твердой формы.	3	-	3	-
	Тема9.8: твердая форма, затылочная/лицевая диагональ	4	1	3	-
	Тема9.9: градуированная форма. демонстрация.	4	1	3	-
	Тема9.10: отработка градуированной формы. затылочная диагональ	4	1	3	-
	Тема9.11: повторение форм. практическое занятие	4	1	3	-
	Тема9.12: этапов стрижки и укладки	3	-	3	-
	Тема9.13: единообразная форма. демонстрация. отработка	3	-	3	-
	Тема9.14: комбинированная форма. Демонстрация. отработка	3	-	3	-
	Тема9.15: комбинированная форма. проборы, углы, разделение	3	-	3	-
	Тема9.16: Зачетная работа -женская стрижка.	3	-	3	-
	Тема9.17: практическое занятие. промежуточная аттестация. тест.	3	-	3	-
	Тема9.18: построение креативных стрижек.	3	-	3	-
	Тема9.19: построение креативных стрижек	3	-	3	-
	Тема9.20: креативные формы	3	-	3	-
Аттестация			2		

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы с переди	1
3	Чистота выполненной работы с зади	1
4	Выбор техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы с боку	1
6	Соответствие желания и результата	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	Итого	10

Тема9.1: Твердая форма, разбор формы по этапам стрижки, особенности, отработка на манекене.

Тема9.2: Прогрессивная форма. Обзор. Порядок выполнения., отработка стрижки по этапам.

Тема9.3: Прогрессивная форма. Обзор. Порядок выполнения, различия формы при выборе проборов и проекции, отработка стрижки по этапам.

Тема9.4: Единообразная форма. обзор, контур, структура, демонстрация, отработка на манекене

Тема9.5: Обзор форма, элементы дизайна, форма, текстура, цвет), структурные схемы, проборы, проекция, положение рук, четырех форм.

Тема9.6: Практические задания, этапы проборы в 4х формах, демонстрация, отработка на манекене.

Тема9.7: Демонстрация твердой. Твердая форма, горизонталь, затылочная диагональ, лицевая диагональ, угол оттяжки, различие деления на зоны, росы.

Тема9.8: Твердая форма, затылочная/лицевая диагональ. Практическая отработка форм, ответы на вопросы

Тема9.9: Градуированная форма. демонстрация.

Этапы стрижки, рабочие зоны, диагонали варианты челок в градуированной форме.

Тема9.10: Отработка градуированной формы, затылочная диагональ. Отработка градуированной формы, с учетом всех этапов.

Тема9.11: Практическое занятие. Студенты выполняют стрижку градуированной формы, лицевая диагональ.

Тема9.12: Отработка этапов стрижки и укладки

Тема9.13: Единообразная форма. демонстрация Структурная схема, особенности в выполнении, варианты проборов и деления на рабочие зоны.

Тема9.14: Комбинированная форма. Демонстрация. Комбинация форм в одной стрижки Структурная схема, особенности в выполнении, варианты проборов и деления на рабочие зоны.

Тема9.15: Комбинированная форма. проборы, углы, деление. Студенты выполняют стрижку комбинированной формы, завершают укладкой.

Тема9.16: теоретическая часть - особенности созданий форм. Зачетная работа - женская стрижка. Студенты выполняют стрижку любой выбранной форме, с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Тема9.17: Студенты пишут тест, выполняют практическую отработку стрижки с последующей укладкой.

Тема9.18: Построение креативных стрижек. особенности построения стрижки, симметрия и, асимметрия, несведенные зоны, техники реза (поинтинг, слайсинг)

Тема9.19: Построение креативных стрижек. особенности построения стрижки, симметрия и асимметрия, несведенные зоны, техники реза (поинтинг, слайсинг), особенности структурных схем.

Тема9.20: Креативные формы. Стрижка, сочетающая в себе четыре формы, деление на зоны прически, методы среза. Отработка на модели

Тема9.21: Креативные формы. Стрижка, сочетающая в себе четыре формы, деление на зоны, прически, методы среза. Отработка на модели.

Промежуточная аттестация: Тест, на тестировании будет проводится проверка знаний на понятие форм, их отличие друг от друга, знание углов проекций, и умение читать структурные схемы

2.10. рабочая программа «Геометрия и Архитектура стрижки ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» Школа по обучению мастеров с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: овладение техниками стрижки, построение и чтение структурных схем, зональное деление, понятие распределение, проекция линия дизайна, формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- схемы
- формы стрижек
- деление и распределение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить структурные схемы
- различать формы
- овладеть техниками среза

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов			
		ВСЕГО	в том числе		
			теория	практика	Аттестация
10	Тема10.1: Анализ стрижки	6	1	5	-
	Тема10.2-10.5: техники стрижки, инструменты.	6	1	5	-
	Тема10.6: особенности стрижки отдельных зон. промежуточная аттестация. тест.	8	1	5	2

№	Форма аттестации
1	Зачет/ не зачет

Тема10.1: Анализ стрижки. Особенности стрижки отдельных зон, дизайн челки и затылочной зоны, особенности стрижки кудрявых волос, особенности работы с детьми.

Тема10.2-10.5:Техники стрижки. инструменты. инструменты для стрижки волос, ножницы, строение, положение рук при стрижке, рекомендации ухода. машинки для стрижки волос, строение, ножевой блок, типы питания(роторный, сетевой, комбинированный.)расчески, типы, материал , техники в работе. этапы стрижки, положение голова, распределение, проекция, положение пальцев/ножниц, линия дизайна, техники текстурирования, техники стрижки коротких волос.

Тема10.6: Особенности стрижки отдельных зон. Направления роста волос, стрижка отдельных зон в соответствии с формой, текстурой, и длиной волос.

2.11. рабочая программа «МУЖСКИЕ СТРИЖКИ»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» Школа по обучению мастеров с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-мужская стрижка исходит из формы черепа и лица, качества и количества волос, направления их роста

- Отличия мужской стрижки от женской, мужские силуэты, этапы стрижки. Градуировка и градация.

-Мужчина-клиент. Подготовительные работы. Инструменты для мужской стрижки

- мужские стрижки и технологические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-соблюдать форму и правило мужской стрижки

-Укладка и заключительный стайлинг.

-моделировать стрижку исходя и индивидуальных особенностей клиента

-последовательно выполнять мужские стрижки

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		ВСЕГО	в том числе	
			теория	практика
12	Тема12.1: общие сведения	3	1	2
	Тема12.2: длинные формы стрижек	4	1	3
	Тема12.3: плоскостная стрижка	4	1	3
	Тема12.4: формы средней длины	3	-	3
	Тема12.5: формы средней длины	3	-	3
	Тема12.6: практическая работа. Тест.	3	-	3

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы с переди	1
3	Чистота выполненной работы с зади	1
4	Выбор техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы с боку	1
6	Соответствие желания и результата	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	Итого	10

Тема12.1: Общие сведения. история мужских стрижек, особенности работы в мужском зале, виды стрижек, техники и приемы работы. Практическая работа-отработка техник на манекене

Тема12.2: Длинные формы стрижек. Работа с учебником, обзор градуированной стрижки. Практическое занятие, отработка формы с учетом особенностей мужской формы

Тема12.3: Плоскостная стрижка. Структурная схема, линия формы, разделение на зоны, угол оттяжки, техника выполнения. Практическая отработка стрижки

Тема12.4: Формы средней длинны. Плоскостная +градуированная формы, обзор деталей, схем, углов и методов среза, практическая отработка стрижки с учетом особенностей мужской формы.

Тема12.5: Формы средней длины. Единообразная + градуированная формы, обзор деталей, схем, углов и методов среза, практическая отработка стрижки с учетом особенностей мужской формы.

Тема12.6: Короткие формы. Плоскостная + высокая градуировка, линии формы, зоны, положение рук, техника выполнения, практическая отработка стрижки. Тест.

2.15. рабочая программа «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», разработана и утверждена директором Частного учреждения профессионального образования ООО «Проф Капелли» Школа по обучению мастеров с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов							
		ВС ЕГ О	Длительность занятия	в том числе					
				Женская стрижка	Трихология, Восстановление волос	Мужская стрижка	Окрашивание	Химическая завивка	Дизайн волос
12	Производственная практика	192	6	90	24	20	130	14	15

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен: в период прохождения производственной практики выполнять мужские и женские стрижки на разную длину волос, креативные стрижки на разной длине и текстуре волос. отработать полученные навыки химической завивки, отработать техники первичного/вторичного окрашивания, окрашивания повышенной сложности, различные техники мелирования, выполнять прически классические и креативные, овладеть элементами дизайна причесок. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы

уметь: организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения. Пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять процесс мытья и массажа головы; выполнять все виды стрижки мужского и женского зала с учетом современных тенденции, препараты необходимые для выполнения различных способов укладок, выполнять различные виды укладок волос, производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- выполнять процесс мытья и массажа головы
- выполнять все виды стрижки мужского и женского зала с учетом современных тенденции, препараты необходимые для выполнения различных способов укладок.
- выполнять различные виды укладок волос
- производить коррекцию стрижек и укладок
- выполнять макияж с учетом индивидуальных особенностей клиента
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3.ИТОГОВАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам: ОФК, теория стрижки, перманент, женская стрижка. Формами промежуточной аттестации являются: тестирование, работа на клиенте.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Женская стрижка

Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена:

Теоретическая часть: итоговый тест, который включает в себя вопросы на знания форм, линий, этапы выполнения стрижки, знания структурных схем.

Практическая часть: Женская стрижка с окрашиванием и заключительной работой – укладкой.

Работа выполняется на модели с использованием всех современных продуктов стайлинга.

-Требования по выполнению экзаменационной работы выпускниками курса

1. Модели допускаются с мокрыми волосами, гладко зачесанными назад.
2. Учащиеся выполняют салонную коммерческую стрижку в соответствии с тенденциями современной моды. В стрижке возможно не подсоединение зон, волосы должны быть подстрижены не менее, чем на 2 см. по всей поверхности головы.
3. Обязательно подчеркнуть форму укладкой
4. Все препараты для укладки разрешены.
5. время выполнения: стрижка 1ч.20мин, укладка 40мин.

Критерии оценки Парикмахерское искусство

Итоговая аттестация

№	Минимальный балл 0, максимальный 1. Итого максимальное количество баллов за дисциплину	Баллы
1	Общее впечатление от работы	1
2	Чистота выполненной работы (следы красителя на лице и ушах)	1
3	Чистота выполненной работы (следы красителя на зоне роста волос)	1
4	Выбор техники с учетом индивидуальных особенностей клиента	1
5	Чистота работы в технике	1
6	Верно подобрана формула цвета	1
7	Работа с клиентом	1
8	Соблюдение инструкций и техники в работе с продуктами (красители, осветляющие смеси, шампуни)	1
9	Правила использования инструментов в работе	1
10	Правила работы с клиентом в зоне мойки головы	1
	Итого	10

Окрашивание.

Практическая часть: составление колористической задачи опираясь на исходные данные клиента, подбор красителя и его нанесения.

Требования по выполнению экзаменационной работы выпускниками курса

1. модель с волосами не ниже лопаток
2. изменения цвета от 2 УГТ.
3. наличие необходимого инструмента.
4. укладка, без использования стайлинговых средств.
5. время выполнения: окрашивание 2ч10мин. Укладка 20мин

Мужская стрижка

Теоретическая часть: Итоговый письменный тест на проверку теоретических знаний.

Практическая часть: Разработка стрижки, и укладки для определенного клиента с учетом формы черепа и лица, качества и количества волос, направления их роста, корректировки имеющихся недостатков.

Выбор приемов стрижки, методов и способов дальнейшего оформления волос с учетом современного направления моды.

Работа выполняется на модели с использованием всех современных продуктов стайлинга.

-Требования по выполнению экзаменационной работы выпускниками курса

1. Модели допускаются с мокрыми волосами, гладко зачесанными назад.
2. Учащиеся выполняют салонную коммерческую стрижку в соответствии с тенденциями современной моды. В стрижке возможно не подсоединение зон, волосы должны быть подстрижены не менее, чем на 2 см. по всей поверхности головы.
3. Обязательно подчеркнуть форму цветом, используя новейшие техники окрашивания.
4. Все препараты для укладки разрешены.
5. Время выполнения: Стрижка: 40 мин.
Укладка 30 мин.

Прическа из длинных волос.

-Разработка вечерней модели прически из длинных волос с учетом телосложения, формы лица и черепа, качества и количества волос, цвета кожи и глаз, формы ушей и шеи.

-Разработка эскиза прически, проработка деталей на схемах.

-Работа выполняется на модели с использованием всех современных продуктов окрашивания и стайлинга.

Во время квалификационного экзамена слушатели должны показать:

- приобретенные навыки в области создания и адаптации стрижки, укладки, цветового дизайна (колористики), и создания дизайна длинных волос.

- творческие разработки различных причесок и стрижек и оформление технологических схем художественных эскизов.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главная особенность школы– научный подход к стрижке. В ходе обучения парикмахеров в первую очередь учат:

- видеть и обращать внимание на детали, которые способны повлиять на качество стрижки, подмечать интересные формы в других людях и в природе, чтобы на их основе создавать оригинальные и уникальные прически.

- думать и развивать «дизайнерский ум», учиться определять тип лица и волосы клиента, его стиль и остальное, что требуется для правильного выбора прически.

- создавать - развиваться, подыскивая новые приемы или создавая их самостоятельно.

- адаптировать – правильно применять различные прически к каждому конкретному клиенту.

Преимущества:

-практические занятия начинаются практически с самого первого дня обучения;

- инновационные приемы обучения и наглядные пособия, которые усиливают эффект от обучения.

Обучение строится на практике, проведении лекций, мастер-классов, применении средств и методов, позволяющих усвоить материал. Принципы:

1. Последовательность обучения. Принцип «шаг за шагом»

Последовательность обучения парикмахеров заключается в том, что все последующие занятия вытекают из предыдущих, так называемый метод «шаг за шагом».

2. Принцип «от простого к сложному»

Повторение одной и той же техники стрижки с постепенным усложнением.

Количество повторений не случайно, соответствует данным психологов.

3. Система терминов и понятий

Система терминов и понятий позволяет обучающимся, а в последствии и парикмахерам, быстро и четко понимать суть работы и, соответственно выполнить ее быстро и качественно.

4. Подготовка преподавателей

Для преподавателей разработаны специальные пособия последовательности проведения занятий и рекомендациями по контролю знаний.

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная образовательная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»	<u>Студия парикмахерского искусства</u> 1.Кресла парикмахерские- 2шт. 2.Парикмахерские мойки- 1шт. 3.Рабочие тумбы парикмахера -4 шт. 4.Стерилизаторы – 2 шт. 5.Доска учебная – 1 шт. 6.Стулья – 2 шт. 7.Стол преподавателя 1шт. 8.Зеркала -2 шт. 9. Компьютер – 1 шт. 10.Ноутбук -1 шт.
---	--

Освоение программы обучающимися обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Освоение дисциплин учебного плана и учебная практика проводятся в соответствии с требованиями к обучающей среде.

Утверждаю
ООО «Проф Капелли»
В лице директора
Альварес А.А.
Приказ №3 от 1.11.2021 г.
_____ Альварес А.А.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРОФ КАПЕЛЛИ", АЛЬВАРЕС АННА АНАТОЛЬЕВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
15.12.2022 15:44 (MSK), Сертификат 01BA43770015AFD4A444F215FA9C1FF496